

"Утверждаю"

Директор МБУ ДО "ЦДТ"

 О. М. Батова

" 7 " 04 2021 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

"Центр детского творчества"

(МБУ ДО "ЦДТ")

р. п. Гидроторф, Балахнинский район

2021 г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – МБУ ДО "ЦДТ") проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Внутренними локальными актами МБУ ДО "ЦДТ".

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО "ЦДТ" за 2020 г.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты деятельности учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления МБУ ДО "ЦДТ";
- содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава и методическая работа, качество учебно-методического, информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

1. Информационная карта

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества"

(МБУ ДО "ЦДТ")

За 2020 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества"
Учредитель (учредители): Муниципальное образование "Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области", полномочия и функции которого осуществляет администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Здание № 1- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4. Здание № 2- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Космонавтов, д. 2.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание № 1- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4. МБОУ "СОШ № 3"-606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д. 76а. МБОУ "СОШ № 11"-606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Цветной бульвар, д. 1. МБОУ "СОШ № 6" – 606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д.2 МБОУ "СОШ № 17" – 606400, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Первое Мая, ул. Садовая, д.39 МБОУ "СОШ № 20 им. В.Г. Рязанова" – 606422, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Большое Козино, ул. Пушкина, д. 1.
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (831 44) 7 12 69
Факс: 8 (831 44) 7 17 60
Адрес электронной почты: cdt@gidrotorf.org
Адрес WWW-сервера: cdt.gidrotorf.org
Организационно-правовая форма-Учреждение. Тип учреждения-бюджетное. Тип Учреждения дополнительного образования-центр детского творчества.
ОГРН: 1025201420727

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 52Л01 № 0002739	№ 889 от 28.09.2015г. приложение от 28.12.2017 г.	Министерство образования Нижегородской области	№ 3836 от 28.09.2015г. приказ министерства образования Нижегородской области	бессрочно

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Батова Ольга Михайловна	8 (831 44) 7 12 69
2.	Заместитель по хозяйственной части	Мотайло Елена Андреевна	8 (831 44) 7 17 60
3.	Главный бухгалтер	Романычева Ирина Александровна	

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", система дополнительного образования работает, как система дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, и рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования.

С 2019 года в целях реализации мероприятий Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" в Нижегородской области внедрена автоматизированная информационная система "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области", которая представляет интернет портал, позволяющий иметь информацию о предоставлении практик дополнительного образования и

осуществлять запись обучающихся на программы дополнительного образования.

В этих условиях педагогический коллектив МБУ ДО "ЦДТ", обеспечивающий образовательный процесс, прилагал усилия для качественного, профессионального роста и обеспечения своевременного реагирования на возрастающие потребности личности в обществе, а также к знакомству родителей и обучающихся с порядком работы в системе "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области" с целью записи обучающихся в кружковые объединения.

В 2020 году МБУ ДО "ЦДТ" работало на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО "ЦДТ" является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. В 2020 году был разработан лист изменений к действующему Уставу в связи с изменением наименования учредителя учреждения. Лист изменения утвержден Постановлением администрации Балахнинского муниципального округа Нижегородской области от 10.02.2021 г. № 128.

- На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, законодательных актов Правительства Нижегородской области, Приказов Министерства образования Нижегородской области и Постановлений администрации Балахнинского муниципального района по вопросам организации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей МБУ ДО "ЦДТ" самостоятельно разрабатывало локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности (решения органов самоуправления, приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников учреждения и др.).

- Учебный план регламентирует деятельность педагогов в соответствии с приложением к лицензии от 28.09.2015 года (новое приложение к лицензии получено 28.12.2017 года). Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума, реализацию муниципального задания в условиях внедрения ПФДОД.

- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения (новые должностные инструкции педагога дополнительного образования от 28.02.2019 г.), правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором МБУ ДО "ЦДТ", тарификационный список соответствует штатному расписанию.

- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ, составлено по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

- Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируется заведующим отделом и методистом с целью фиксирования выполнения образовательной программы.

В учреждении в 2020 году завершена реализация:

- Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2017-2020 гг., которая является документом, определяющим цели и задачи учреждения, основные направления деятельности, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Ход и результаты реализации Программы рассматривались на педагогическом совете, методическом совете и были представлены при аттестации руководителя учреждения.

- Образовательной программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2017-2020 гг. которая непосредственно связана с Программой развития учреждения и со всей системой нормативно-правовой документации. Она ежегодно корректировалась в соответствии с наличием педагогических кадров и условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Программы культурно-массового отдела "Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем" на 2017-2020гг., которая определяла направление создания условий для повышения значимости и педагогической эффективности игровых технологий в системе дополнительного образования.

- Программы методического отдела на 2017-2020гг. "Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить

тех, кому преподаешь" с целью обеспечения качественного уровня организации образовательного процесса.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружковых объединений утверждены педагогическим советом и директором МБУ ДО "ЦДТ". Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В 2020 году утверждены и реализовывались новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: "Всезнайка", "Мастерок-малышок", "Занимательное моделирование", "Остров полезных мелочей", "Разноцветные ладошки", "Солнечные зайчики", "АВС", "Речевичок", "Алтимат-фрисби", "Следопыты".

- Перспективные планы работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы рассмотрены на педсовете и утверждены директором; на каждую учебную четверть составляется план работы учреждения и ведется контроль за его исполнением, ежемесячно составляются планы проведения воспитательных мероприятий педагогами дополнительного образования в кружковых объединениях и график посещения данных мероприятий методистами учреждения.

В рамках разработки новой программы развития учреждения разработаны и утверждены:

- образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения "Центр детского творчества" на 2020-2023 учебные годы;
- программа деятельности методического отдела МБУ ДО "ЦДТ" "Меняется мир – меняемся мы" на 2020-2023 учебные годы;
- программа деятельности культурно-массового отдела "Наш воспитатель – наша действительность" на 2020-2023 учебные годы.

Выводы по разделу: оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. В локальные акты учреждения своевременно вносятся необходимые изменения, они не

противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

3. Система управления МБУ ДО "ЦДТ"

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, коллегиальными органами учреждения-общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Это обеспечивает:

- целенаправленную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур;
- создание и реализацию разноуровневых вариативных воспитательно-образовательных программ, обеспечивающих развитие воспитанника.



Цель и результат управленческой деятельности состоит в создании условий для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального творческого роста педагога.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- *Стратегическом* – деятельность руководства МБУ ДО "ЦДТ" совместно с управлением образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района по определению и выполнению муниципального задания, социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования

Центра, по координации деятельности с муниципальными образовательными учреждениями;

■ *Тактическом* – деятельность руководства МБУ ДО "ЦДТ" совместно с заведующими отделов по анализу результатов реализации и разработке программы развития Центра, координации деятельности по ее выполнению, по внедрению инновационных технологий и воспитательно-образовательных программ, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

■ *Оперативном*.

Управление МБУ ДО "ЦДТ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра. Наряду с формами самоуправления, определенными Уставом учреждения в нем, осуществляет свою работу и методический совет в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Еженедельно проводятся оперативные совещания с работниками учреждения, с целью координации деятельности и выполнения всех запланированных мероприятий.

В 2020 году на заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждение антикоррупционной политики;
- итоги работы учреждения за 2019-2020 учебный год, порядок завершения образовательного процесса и организации летней оздоровительной работы.

Были проведены педагогические советы по следующим темам:

- Инновационная деятельность, как механизм развития образовательного учреждения;
- Об итогах выполнения дополнительных образовательных программ за 2019-2020 учебный год. Об организации летней оздоровительной кампании 2020 года;
- Подведение итогов за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год;

Еженедельно проводились оперативные производственные совещания, на которых обсуждались вопросы организации текущей деятельности педагогов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, выполнения требований охраны труда и пожарной безопасности, ведения документации и других мероприятий, направленных на качественную организацию образовательного и воспитательного процесса и сохранность жизни и здоровья обучающихся.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- Проблемное обучение. Поисковые методы работы;
- Организация активности обучающихся в ходе воспитательного мероприятия;
- Эмоциональное самочувствие ребенка;
- Открытое занятие – одна из форм демонстрации профмастерства ПДО;
- Итоги работы методического совета. Планирование на 2020-2021 учебный год;
- Методы обучения и воспитания в процессе электронного обучения;
- Просветительские мероприятия как форма активности обучающихся;
- Коммуникативные компетенции обучающихся;
- Культура здорового и безопасного образа жизни.

Выводы по разделу. В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

**4. Содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся.
(состояние воспитательной работы, оценка организации учебного процесса, анализ изучения мнения участников образовательных отношений)**

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах педагогический коллектив МБУ ДО "Центр детского творчества" работал над реализацией следующих целей и задач.

Цель:

2019-2020 учебный год - Создание условий для реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, мотивации к познанию и творчеству.

2020-2021 учебный год - Создание условий по формированию и развитию творческих способностей обучающихся разного возраста, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов обучающихся, потребностей родительской общественности, актуальных задач в сфере дополнительного образования и воспитания.
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей разного возраста, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование системы обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков, создание условий для изучения педагогами нормативных документов с учетом их изменений;
- актуализация мотивации педагогов Центра к анализу собственной деятельности, а также к проектированию качественного результата;
- содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию обучающихся;
- реализация личности ребенка в интересах общества, развитие мотивации к познанию и творчеству;
- совершенствование работы с семьями обучающихся по актуальным проблемам семейного воспитания, формирование и развитие педагогической культуры современных родителей;
- обеспечение взаимодействия с учреждениями образования, культуры, общественными организациями.
- повышение доступности качественных услуг дополнительного образования при переходе на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД);
- реализация мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование";
- реализация мероприятий, направленных на поддержку семейного воспитания;
- развитие кадрового потенциала;

- социализация и адаптация детей в обществе, организация их свободного времени, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа учреждения, направленная на решение указанных, выше задач проводилась в соответствии с положениями следующих документов:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации;
- Приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей";
- Паспортом национального проекта (программы) "Развитие образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года);
- Указом Президента РФ "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства;
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

На основе мониторинговой деятельности учреждения, которая планируется в рамках перспективного плана работы на учебный год, проведен анализ состояния воспитательного и образовательного процессов с целью определения доступности дополнительного образования, учета социального заказа и качества содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. При анализе так же рассмотрены вопросы качества образовательной деятельности и результативности достижений обучающихся и педагогов.

4.1. Доступность дополнительного образования. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Центре детского творчества осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

С целью обеспечения доступности дополнительного образования в 2020 году учреждение начало работу в единой информационной системе "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области" куда были занесены данные об учреждении, его педагогах, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, которые прошли сертификацию в данной системе. Запись обучающихся в кружковые объединения Центра проводилась через единый портал "Навигатор" и в системе персонифицированного финансирования реализовывались все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, кроме "Мой друг Комп", "Речевичок".

В рамках координации деятельности кружковых объединений Центра, систематически осуществлялось изучение их деятельности на основании документов, представленных педагогами дополнительного образования и мониторинговых исследований.

Итоги мониторинга "Выявление мнения обучающихся об уровне образовательных услуг" свидетельствуют о том, что обучающиеся кружковых объединений разного возраста:

- отмечают, что полученные на занятиях знания пригодятся в их жизни;
- в ходе занятий они научились практическим навыкам и умениям по направленности работы кружкового объединения.

Родители по результатам анкетирования отметили, что педагоги на занятиях:

- учитывают индивидуальные особенности детей, справедливо оценивают достижения обучающихся.

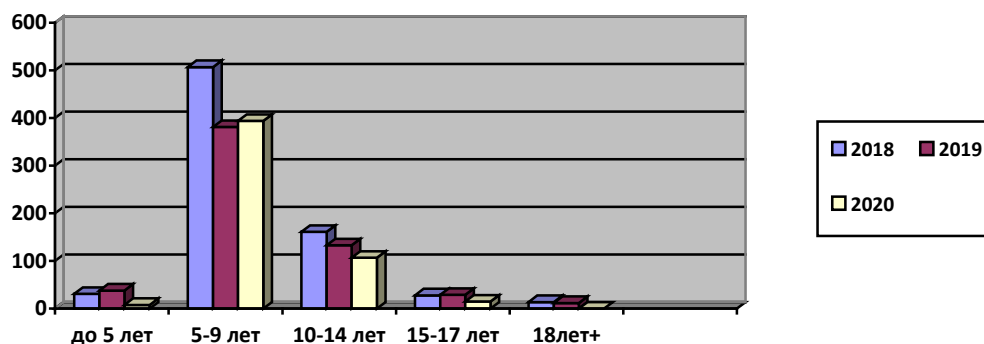
В течение учебного года была прекращена деятельность кружковых объединений "Речевичок", "Следопыты", "Алтимат-фрисби" по причине увольнения педагогов по собственному желанию.

С целью актуализации и введения новых педагогических практик в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогам дополнительного образования в ходе изучения вопросов на заседании методического совета рекомендовано внести корректировки и изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом инновационных требований к использованию материалов при организации дистанционного обучения и практической деятельности.

4.2. Учет социального заказа

Проследить уровень учета мнения социума по предоставлению дополнительных образовательных услуг учреждением позволяет информация о количественном, качественном и возрастном составе обучающихся кружковых объединений различной направленности представленная в отчете по форме № 1-ДО.

Возрастной состав обучающихся за три года



Всего в 2020 году по данным № 1 – ДО в МБУ ДО "ЦДТ" обучалось 640 обучающихся по различным направленностям, которые через портал "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области" получили 454 сертификата финансирования.

4.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2020 году в Центре детского творчества реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в большей степени рассчитанные на один - два года обучения, что позволяло педагогам таким образом организовать образовательную деятельность, чтобы у обучающихся сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивной
- Художественной
- Социально-гуманитарной
- Технической
- Туристско-краеведческой

Две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а именно "Мой друг Комп", "Сувенир", имеют долгосрочную направленность, более трех лет.

Полнота выполнения образовательных программ ежегодно отслеживается в рамках аттестации обучающихся, которая проводится в три этапа: при поступлении обучающихся в кружковое объединение, педагог методом наблюдения оценивает знания, умения и навыки ребят. В середине учебного года при помощи диагностических приемов и карт проводится промежуточная аттестация обучающихся, при завершении учебного года в

рамках семейных творческих мероприятий педагоги отслеживают качество полученных детьми знаний.

В 2020 году особенностью проведения аттестационных процедур стали ограничения введенные в связи с распространение новой коронавирусной инфекции. Полноту выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ на конец 2019-2020 учебного года учреждение отслеживало в условиях дистанционных мероприятий на основе предыдущих наблюдений. Основной процент выполнения программ составил от 93 до 99 %. Сохранность контингента обучающихся в условиях санитарно-гигиенических ограничениях была обеспечена за счет введения частичного дистанционного формата обучения по реализуемым программам.

Также, в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией уровень усвоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ в этом учебном году, был проанализирован за I-III четверть с использованием метода педагогического наблюдения. В ходе анализа ПДО с целью определения уровня развития обучающихся, их творческих способностей оценили степень достижений обучающихся. Показатели итоговой аттестации свидетельствуют о том, что:

- 4% освоили программу с низким уровнем теоретических знаний и компетенций, обучающиеся свои личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД проявили эпизодически.
- 5% освоили программу с высоким уровнем теоретических знаний и компетенций, обучающиеся свои личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД проявляли постоянно.
- 91% освоили программу со средним уровнем теоретических знаний и компетенций, обучающиеся свои личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД проявляют действия постоянно, но иногда требовалась помощь педагога.

4.4. Повышение качества образования. Внедрение в образовательный процесс современных технологий.

Наиболее востребованными и применяемые в образовательном процессе МБУ ДО "ЦДТ" в 2020 году являлись следующие педагогические технологии:

- **Личностно – ориентированные:** Педагоги дополнительного образования Пермичева Т.А. (к/о «Мягкая игрушка»), Полянская С.В (к/о "Мастерок", школьники), Рыжакова Ж.И. (к/о "Флоралия"), Тихонова В.А. (к/о "АВС"),

Радостина Е.А. (ансамбль народного танца "Сувенир") ставят в центр работы личность ребенка, обеспечение ему комфортных условий на занятиях, реализацию имеющихся природных потенциалов.

- **Технология индивидуализации обучения:**

Педагоги дополнительного образования: Тихонов А.В. (к/о «Мой друг КОМП», Сахарова А.В. (к/о «Волшебная кисточка») организуют индивидуальную деятельность обучающихся, помогают каждому ребенку поверить в свои силы, обеспечивают его максимальное развитие. В рамках внедрения целевой модели наставничества обеспечивать индивидуальный подход к обучению каждого ребенка помогали обучающиеся кружкового объединения ансамбля народного танца "Сувенир", работавшие в группе "ученик-ученик".

- **Технология проблемного обучения:**

Педагоги дополнительного образования: Тихонов А.В. (к/о «Мой друг КОМП», Полянская С.В. (к/о "Веселая мастерская", "Занимательное моделирование"), Сахарова А.В. (к/о "Соленый колобок"), Рыжакова Ж.И. (к/о "Всезнайка") используют на занятиях метод решения проблемных ситуаций, который требует поиска новых знаний и способов их получения.

- **Игровые педагогические технологии:** Педагоги дополнительного образования: Полянская С.В. (к/о «Мастерок-малышок»), Сахарова А.В. (к/о "Солнечные зайчики", "Разноцветные ладошки", дошкольники), Рыжакова Ж.И. (к/о "Всезнайка") используют игровой материал, который повышает эффективность освоения учебного материала и активизирует образовательный процесс.

- **Здоровьесберегающие технологии:** ПДО Королевич А.Ю. (к/о «Настольный теннис», "Корригирующая гимнастика", "Бэби-чемпион"), создает условия для обеспечения обучающимся возможность сохранения здоровья, формирования необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Все педагоги Центра в своей работе опираются на:

- Педагогические технологии, направленные на совокупность приемов и способов деятельности для реализации учебно-воспитательных целей.

- **Мониторинг интеллектуального развития:**

Ориентирован на развитие личности и ее способностей. С этой целью проводятся: игровые занятия, циклы познавательных викторин, творческие выступления, семейные программы, мастер – классы, выставки творческих работ обучающихся. Обучающиеся принимают участие в конкурсах различных уровней, тестирование.

4.5. Результативность, достижения обучающихся, родителей и педагогов (личностный рост)

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Управления образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района, в целях развития познавательного интереса и социальной активности обучающихся разного возраста, повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров в 2019-2020 учебном году педагогический коллектив совместно с обучающимися, родителями являлся активным участником конкурсов различных уровней (в данном разделе представлены материалы по итогам 2019-2020 учебного года).

Мы сотрудничали с Благотворительным фондом "Статус" г. Москва, ГБОУ ДО "НИРО", ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», МБУ ДО "ДДТ им. В.П. Чкалова", ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», ГБУ ДО Региональный центр выявления поддержки и развития, способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", МБУ ДО "Спасский ДДТ", Законодательным собранием Нижегородской области, Главным управлением МЧС России по Нижегородской области, ГУ МВД России по Нижегородской области, ГБПОУ "Борский Губернский колледж", Управлением образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балахнинского муниципального района, МБУ «ИДЦ», МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО ДООЦ "Дзержинец", Балахнинским благочинием Нижегородской духовной православной Епархии, ОДН Отдела МВД России по Балахнинскому району (информационные справки, протоколы прилагаются).

В течение учебного года **159** обучающихся кружковых объединений, **19** родителей, приняли активное участие в **26** муниципальных этапах конкурсов, по итогам которых **110** детей и **14** родителей стали победителями и призерами, были награждены почетными грамотами. Впервые обучающиеся кружковых объединений "Флоралия", "Мягкая игрушка", "Соленый колобок" приняли активное участие в смотре – конкурсе детских поделок. ПДО Тихонов А.В., Рыжакова Ж.И., Пермичева Т.А. подготовили детей для участия в районном этапе областного фестиваля отрядов ЮИД, ПДО Сахарова А.В. - в конкурсе детского изобразительного творчества "Календарь Великой Победы".

В 2019-2020 учебном году победителями муниципальных этапов областных конкурсов стали педагоги: Тихонова О.Е., Цой Н. Б., Рыжакова Ж.И., Тихонов А.В. В своих конкурсных работах они представили опыт работы по различным направлениям методической деятельности (организация семейного цикла "Правовой навигатор", разработка индивидуального образовательного маршрута, опыт проведения занятия в кружковом объединении, воспитательного мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью).

В областных конкурсных мероприятиях приняли участие **88** обучающихся кружковых объединений: "Мой друг Комп", "Сувенир", "Мягкая игрушка", "Волшебная кисточка", "Соленый колобок", "Каскад", из них **35** детей признаны победителями и призерами. Впервые обучающийся кружкового объединения "Мой друг Комп" Бочкарев Олег принял активное участие в I - II областном Робототехническом марафоне "Старт".

Анализ работы педагогического коллектива по итогам участия в районных, зональных, областных конкурсах за 2019-2020 учебный год (обучающиеся)

ФИО должность	Участие в районных конкурсах	Результативность (победитель, призер)	Участие в зональных и областных конкурсах	Результативность (победитель, призер)
ПДО Рыжакова Ж.И.	5	3	1	
ПДО Полянская С.В.	19	12		
ПДО Сахарова А.В.	33	15	9	1
ПДО Пермичева Т.А.	12	7	7	1
ПДО Тихонов А.В.	10	2	4	2
ПДО Новожилов А.Н.	6		10	4
Зав. отдела Тихонова О.Е.	5	5	5	
ПО Баженова Е.В.	1	1	1	
ПО Тихонова В.А.	1	1	1	1
Кружковое объединение "Сувенир"	54	54	48	26

Сравнительные показатели количества обучающихся – участников и победителей муниципальных этапов областных конкурсов

Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей, призеров
2018-2019	23	112 детей, 27 семей	78 детей, 15 семей
2019-2020	26	159 детей, 19 родителей	110 детей, 14 родителей

Сравнительные показатели количества обучающихся – участников и победителей областных конкурсов

Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей, призеров
2018-2019	17	127 детей, 1 семья	73 ребенка, 1 семья
2019-2020	19	88 детей	35 детей

4.6. Социально-психологическое сопровождение

За 2020 год педагогами проведены диагностические исследования в рамках мониторинга, на основе методик Л.В. Байбородовой, Е.Н. Степанова, Г.Е. Голынской, Е.В. Алексеевой, И.А. Забуслаевой, А.А. Андреевой, С.С. Кункевич.

Деятельность	обучающиеся	родители	педагоги
Образовательная	3	3	2
Воспитательная	4	2	2

По итогам мониторингов «Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей качеством уровня образовательных услуг» выявлено следующее:

Итоги анкетирования родителей показали:

- в кружковом коллективе ребенок чувствует себя комфортно – 80%;
- педагог справедливо оценивает достижения ребенка – 96 %;
- ребенок не перегружен заданиями – 80%;
- учитываются индивидуальные способности обучающихся – 72%;
- дети принимают участие в мероприятиях, которые им интересны и полезны – 76%.

Обучающиеся отмечают, что:

- на занятиях в кружковых объединениях они много узнают, многому учатся – 73%;
- полученные на занятиях УУЗ пригодятся им в жизни – 98%

4.7. Проведение диагностических исследований

Анализ профессиональной компетентности и информационно-методических потребностей педагогов позволили сделать следующие выводы:

- ПДО удовлетворены жизнедеятельностью в сообществе по следующим аспектам:
- возможность проявления и реализация профессиональных качеств
- отношение с администрацией
- организация труда

Педагогами накоплен методический материал из опыта работы, который возможно опубликовать в методических сборниках:

- Цой Н.Б., методист – "Использование тематических презентаций, видеофрагментов в процессе обучения",
- Тихонова О.Е., зав. культурно – массовым отделом - цикл воспитательных мероприятий "Профориентационный лабиринт",
- Баженова Е.В., педагог – организатор – "Планирование воспитательных мероприятий для обучающихся 5-9 классов в рамках введения ФГОС" (опыт сотрудничества с классным руководителем Горшковой И.А. МБОУ "СОШ № 6 им. К. Минина"),
- ПДО Королевич А.Ю. (к/о "Корректирующая гимнастика") цикл тематических мероприятий под девизом: "Движение – жизнь",

Готовы к обмену практическим опытом по вопросам:

- ✓ "Методика организации и проведения интеллектуальных игр в рамках цикла "Повторять, да учить – ум точить" (ПО Баженова Е.В.);
- ✓ "Организация проведения активных форм работы в рамках тематического цикла "А это интересно" (ПДО Рыжакова Ж.И.);
- ✓ "Организация и проведение профориентационных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках цикла "Я б в рабочие пошел, пусть меня научат"" (методист Цой Н.Б.)

При этом, педагоги дополнительного образования нуждаются в методической помощи по вопросам:

- Современные воспитательные технологии;
- Проведение информационно-правовых воспитательных мероприятий.

4.8. Воспитательная деятельность

Реализация проектных линий на основе программы «Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем»

Все воспитательные мероприятия направлены на повышение эффективности воспитательного процесса в МБУ ДО "Центр детского творчества".

В рамках реализации проектных линий проведены тематические мероприятия по следующим направлениям:

- Проектная линия "Размышляем. Вникаем. Действуем" (55 мероприятий для детей, родителей и жителей поселка)
 - Проектная линия "Детей не надо воспитывать с детьми надо дружить".
- В районных мероприятиях по педагогической поддержке семейного воспитания участвовали **175 семей**.
- в семейных мероприятиях на базе образовательных учреждений приняло участие **854 ребенка, 492 родителя, 64 педагога**.
- на базе Центра детского творчества организовано 66 семейных мероприятий, участники - **1728 детей, 1253 родителей**.
- для семей воспитанников МБДОУ прошли **8 праздничных программ (229 детей, 181 родитель, 26 педагогов)**
- участниками общецентровских семейных мероприятий стали **414 детей, 248 родителей**.
- Проектная линия "Воспитательная работа с обучающимися кружковых объединений".
- педагогами Центра организовано **50 тематических** воспитательных мероприятий (**564 обучающихся**), участниками цикла "Обо всем на свете" стали **1361 обучающийся**.
- в рамках просветительского проекта "Благовест" организовано и проведено **17 мероприятий**, направленных на духовно-нравственное воспитание.
- Проектная линия "Творческие связи с образовательными учреждениями, организациями-партнерами".
- В рамках программы "Сотрудничество" организованы тематические мероприятия, направленные на развития познавательной активности творческой самостоятельности обучающихся разного возраста:
- в **10** тематических циклах приняли активное участие **884 обучающихся** начальной школы, **391 учеников** среднего и старшего звена МБОУ "СОШ № 10".
- в рамках ФГОС продолжилась работа в сотрудничестве с образовательными учреждениями МБОУ "СОШ № 3,6,10,11,12". В 14 тематических программах приняли участие **264 ребенка**.
- участниками цикла "Проориентационный лабиринт" стали **520 детей, 12 родителей, 42 педагога**.

- с целью поддержки детей с ОВЗ и детей инвалидов (ГКОУ "СКОШ", ГКОУ "СКОШИ", ГБУ "Замятинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей", МБОУ "СОШ № 12" прошли тематические мероприятия **(218 детей, 41 семья)**).

- Проектная линия "Профилактика правонарушений".
- в рамках муниципальных программ проведено **5** тематических правовых мероприятий для **67 подростков, 13 педагогов**.
- с информационными правовыми материалами в рамках цикла "Правовой навигатор" познакомились **1201 родитель**.
- воспитанники кружковых объединений стали участниками **7** тематических мероприятий, цель которых формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

- Проектная линия "Методическая работа".

В рамках социального партнерства, педагоги являлись организаторами районных мероприятий, муниципальных этапов зональных и областных конкурсов, методических занятий проблемно-творческих групп, мастер-классов. Опыт работы педагогов был представлен в рамках районных методических мероприятий.

Анализ показателей учета воспитательных мероприятий,

Сравнительные показатели учета воспитательных мероприятий
за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

Месяц	Мероприятия		Дети		Взрослые	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<i>Сентябрь</i>	56	55	1211	981	593	496
<i>Октябрь</i>	85	89	1678	1494	613	776
<i>Ноябрь</i>	82	87	1934	1479	771	621
<i>Декабрь</i>	64	64	1476	1239	906	832
<i>Январь</i>	73	68	1202	958	297	272
<i>Февраль</i>	58	55	929	1200	395	429
<i>Март</i>	80	53	1467	965	813	851
<i>Апрель</i>	58	7	1120	11	449	12
<i>Май</i>	46	22	722	15	860	15
						<i>438 семей</i>
Итого	602	500	11739	8342	5697	4304
						<i>438 семей</i>

Анализ показателей учета воспитательных мероприятий за 2019-2020 учебный год, в рамках программы культурно-массового отдела «Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем» свидетельствует о том, что образовательные услуги, оказываемые МБУ ДО «ЦДТ» являются востребованными, что подтверждают данные мониторингов, но количество тематических воспитательных мероприятий согласно проектным линиям в период временных ограничений связанных с эпидемиологической ситуации в марте-мае не были проведены в полном объеме.

В соответствии с миссией МБУ ДО «ЦДТ», как образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования, методист, педагоги-организаторы создают на воспитательных мероприятиях оптимальные условия для творческого развития личности ребенка, его интеллектуальных, духовных физических способностей и интересов, а также совершенствует работу с семьями обучающихся, формируют и развивают педагогическую культуру современных родителей.

Проанализировав работу педагогического коллектива в период сентября 2019 года по май 2020 года можно сделать вывод, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены, а организацию образовательной и воспитательной работы можно признать удовлетворительной.

Вывод по разделу:

Анализ качества и состояния организации учебного процесса по программам кружковых объединений свидетельствует, что в 2020 году педагоги и обучающиеся Центра детского творчества, работая в условиях введенных ограничений и внедрения ПФДОД успешно решали поставленные задачи по формированию личностных качеств, развитию интеллектуальных и спортивных способностей и умений творить и мыслить творчески. Разработали и приступили к реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваивали новые технологии, требовавшие внедрения дистанционных форм проведения как образовательных занятий, так и воспитательных мероприятий. Результативность работы педагогического коллектива подтверждают итоги участия в муниципальных и областных и Всероссийских этапах различных конкурсов, когда педагоги и дети демонстрировали достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал.

В соответствии с миссией МБУ ДО «ЦДТ», как образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования, методист, педагог-организатор создают на воспитательных мероприятиях ситуацию успеха, развивают мотивацию у детей разного возраста к познанию и творчеству, используют эффективные формы работы с детьми и родителями.

**5. Система методической работы. Учебно-методическое обеспечение.
Инновационная деятельность. Качество кадрового обеспечения.**

Вся методическая работа в МБУ ДО "ЦДТ" проводилась в рамках программы методического отдела "Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь" в условиях внедрения новой программы "Меняется мир – меняемся мы", реализация проектных линий которых позволяет осуществлять в учреждении следующие функции:

- Создание оптимальных условия для повышения результативности творческой деятельности обучающихся Центра детского творчества.
- Внедрение программно-целевого метода в организацию образовательной деятельности.
- Активизация работы с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества.
- Обеспечение повышения квалификации профессионального роста педагогических кадров.
- Совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения.
- Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями района в сфере образовательной деятельности, в рамках работы опорного учреждения.

Кадровое обеспечение.

В 2020 году работа по кадровому обеспечению и формированию профессиональных компетенций сотрудников являлась одним из приоритетных направлений.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Название должности, предмета	Общее количество педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию			
			в	1	2	СЗД
1	Методист, инструктор-методист	1		1		
2	Педагог дополнительного образования	8	2	6		
3	Педагог-организатор	2		1		
	Итого	11	2	8		

Анализируя кадровый состав, отмечаем тот факт, что приоритетным направлением и на ближайшее будущее стоит задача о повышении уровня квалификации педагогических работников и организации работы по защите квалификационных категорий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к процедуре аттестации педагогических работников в системе образования.

Повышение квалификации педагогических работников Центра детского творчества в этом учебном году осуществлялось с целью углубления теоретических знаний и практических навыков в сфере современных воспитательных технологий через следующие направления:

✓ **Курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" по программам:**

- "Основы криптографии и защиты информации" (зав. культурно-массовым отделом Тихонова О.Е., ПДО Тихонов А.В.)

✓ **На базе ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО
Областные педагогические мастерские:**

- ✓ Направление «Декоративно-прикладное творчество» по программам:
 - "Технология изготовления куклы из крепированной бумаги", "Создание и оформление сувенирной продукции к 800-летию Н. Новгорода" (ПДО Полянская С.В.);
 - "Гламелия", "Воскирование", "Мятая бумага" (ПДО Рыжакова Ж.И.)
 - "Гламелия", "Изготовление текстильной куклы на традиционной основе" (ПДО Пермичева Т.А.)
 - "Создание и оформление сувенирной продукции к 800-летию Н. Новгорода" (ПДО Сахарова А.В.).

✓ **Участниками вебинаров являлись:**

- "Комплексный подход в осуществлении деятельности по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде" (ПДО Сахарова А.В.) (МОНиМП НО)
- "Введение в программирование (C++)" (ПДО Тихонов А.В.) (НИУ ВШЭ)
- "Грамотный грантрайтинг в образовательной организации, как залог успеха в мероприятиях, организованных грантообразующими фондами и организациями" (методист Цой Н.Б.) («Совушка»научно-практический

журнал «Совушка»)

✓ **Педагоги приняли активное участие:**

на областном уровне в:

- Межрегиональной интернет-панораме "Культурный марафон" (зав.отделом Тихонова О.Е., ПДО Рыжакова Ж.И.);
- областном конкурсе "Творчество против коррупции (ПО Тихонова В.А.)
- составе судейской команды первого областного этапа робототехнического марафона "Старт" (ПДО Тихонов А.В.)

на муниципальном уровне в:

- конкурсе методических материалов (ПДО Тихонов А.В., Полянская С.В.);
- конкурсе "Мы выбираем жизнь" (зав.отделом Тихонова О.Е.);
- межрайонной педагогической мастерской "Приобщение подрастающего поколения к сохранению культурных традиций, как фактор социализации" (ПДО Пермичева Т.А., Рыжакова Ж.И., Полянская С.В., Сахарова А.В., методист Цой Н.Б., зав.культурно-массовым отделом Тихонова О.Е.)
- районных педагогических образовательных чтениях "Инновация в образовании: технологии и практики" (методист Цой Н.Б., ПДО Рыжакова Ж.И.)

В 2019 – 2020 учебном году педагоги Центра детского творчества **организовали и провели:**

• **открытые мероприятия**

ПДО Сахарова А.В. (к\о "Волшебная кисточка"), ПДО Рыжакова Ж.И. (к\о "Флоралия"), ПДО Пермичева Т.А. (к\о "Мягкая игрушка"), ПДО Тихонов А.В. (к\о "Мой друг Комп"), ПДО Королевич А.Ю. (к\о "Корректирующая гимнастика").

• **открытые занятия**

- ПДО Полянская С.В. (к\о "Мастерок"), ПДО Пермичева Т.А. ("Мягкая игрушка"), ПДО Королевич А.Ю. (к\о "Корректирующая гимнастика"), Рыжакова Ж.И. (к\о "Флоралия"), ПДО Тихонов А.В. (к\о "Мой друг Комп")

• **подготовили:**

- тематические методические рекомендации (методист Цой Н.Б., ПДО Тихонов А.В., Королевич А.Ю., Полянская С.В.);
- тематический информационный материал (ПДО Пермичева Т.А., Полянская С.В., Королевич А.Ю., Сахарова А.В., Рыжакова Ж.И., ПО Баженова Е.В.)

• **представили опыт работы:**

- ПДО Рыжакова Ж.И., Пермичева Т.А., Сахарова А.В.

В методических советах Центра детского творчества приняли активное участие педагоги дополнительного образования Пермичева Т.А. (к/о "Мягкая игрушка"), Тихонов А.В. (к/о "Мой друг КОМП"), Рыжакова Ж.И. (к/о "Флоралия"), Сахарова А.В. (к/о "Соленый колобок"), Полянская С.В. (к/о "Мастерок"), Королевич А.Ю. (к/о "Настольный теннис"), а также методист Цой Н.Б.

В 2019-2020 учебном году аттестована в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к первой квалификационной категории, педагог дополнительного образования Полянская С.В.

4.2. Печатная продукция

Педагогические работники Центра детского творчества разработали методические материалы в рамках программы культурно-массового отдела:

- Семейную творческую программу "Первый раз в первый класс"
- Семейную интеллектуальную игру "Счастье, когда тебя понимают"
- Семейную игровую онлайн-программу "Выпускной в 4 классе"
- Районный семейный праздник "Хочу все знать"
- Семейный фестиваль "Когда папа был маленьким"
- Цикл семейных районных праздников по педагогической поддержке семейного воспитания
- Общекружковой семейный праздник "Шаг вперед – шаг к победе"
- Общекружковой семейный праздник "Вот так яблоки на славу"
- Семейную программу "Я скажу друзья вам прямо – лучше всех на свете мама"
- Семейную интеллектуальную игру "Хочу все знать"
- Познавательно-творческую программу "Что такое этикет"
- Игровую программу "Он формовщик, он шлифовщик, штукатур и облицовщик"
- Познавательно-игровую программу "Да здравствуют танцы разные"
- Творческую программу "Я б в рабочие пошел, пусть меня научат"
- Познавательную программу "Этот день мы приближали как могли"
- Познавательную программу "Вежливость открывает двери"
- Познавательно-танцевальную программу "Как у наших у ворот"
- Познавательную программу "С ремеслом не пропадешь"
- Интеллектуальную игру "Становится историей война"
- Интеллектуальную игру "Только профессионал покарает пьедестал"
- Интеллектуальную игру "Что такое этикет"
- Интерактивную игру "Находчивый турист"
- Туристическую игру "Мы – команда"
- Циклы воспитательных мероприятий для обучающихся ЦДТ

- Цикл семейных интеллектуальных игр (итоговая аттестация)

Информационные материалы для педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей:

- Тематический информационный материал в виде буклетов для участников районных семейных программ
- Тематические Родительские листы (советы от родителей обучающихся кружковых объединений)
- Информационный тематический материал на поселковые стенды
- Буклеты по правовой тематике: «Твоя уличная компания», «Алкоголь и правопорядок», «Подростковое селфи», «Правовая оценка неформальных молодежных движений», «Внимание! Мошенники», «Остановим коррупцию вместе», «Человек в мире правил», «Уроки Фемиды», "Асоциальное поведение подростков".
- Тематические презентации к воспитательным циклам.
- Тематические презентации по охране жизни и здоровья детей.
- Тематические презентации по работе проблемно-творческих групп.

Статьи:

- Информационные статьи в газете «Рабочая Балахна» по итогам организации и проведения общецентровских и районных мероприятий.

Публикации на сайте

- Новостей, инструктивно-методических материалов, нормативных документов, анонсов мероприятий, планов работы, аналитических материалов и т.д.

6. Качество материально-технической базы.

Наименование	Количественные показатели
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	2200
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
Их площадь (м ²)	1400
спортивный зал	1
актовый зал	1

Учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) оснащено автоматической пожарной

сигнализацией, объектовой станцией РСПИ "Стрелец-мониторинг" для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны, которые находятся в рабочем состоянии. В учреждении разработаны и утверждены паспорта:

"Объекта системы социальной защиты населения", "Дорожной безопасности МБУ ДО "ЦДТ", "Безопасности места массового пребывания людей", "Антитеррористической защищенности". В МБУ ДО "ЦДТ" проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, инструктажи и беседы по данной тематике в соответствии с требованиями регламентирующих документов. В Центре установлена "тревожная кнопка", состояние территории, ограждения и освещения участка удовлетворительное. Администрацией учреждения заключены договора на обслуживание систем, обеспечивающих меры противопожарной и антитеррористической защиты. Материально-техническая база учреждения за 2020 год не изменилась, она, как и прежде не обновлялась за последние много лет из-за недостаточного финансирования, основные средства в последний раз приобретались в 2008 году. Проблема технического и морального старения оборудования Центра все больше сказывается на качестве работы педагогического коллектива.

Учреждение испытывает серьезные трудности в обеспечении материалами на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Ремонтные работы в ЦДТ проводились в 2014 и 2013 годах и были направлены на частичную замену окон и входных дверей. Декоративный ремонт кабинетов выполняется только за счет средств педагогов и их силами. В 2020 году была произведена покраска и частичный ремонт лестницы и крыльца основного выхода. За счет средств, заработанных учреждением приобретены материалы для организации массовых мероприятий, оплачены работы по обеспечению систем жизнедеятельности Центра.

Вывод по разделу: в учреждении имеется определенная материально-техническая база, которая сохраняется коллективом Центра для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом ощущается недостаток современного оборудования и существует острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая

база МБУ ДО «ЦДТ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Центра не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

2. В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
3. Анализ качества и состояния организации учебного процесса по программам кружковых объединений свидетельствует, что в 2020 году педагоги и обучающиеся Центра детского творчества, работая в условиях введенных ограничений и внедрения ПФДОД успешно решали поставленные задачи по формированию личностных качеств, развитию интеллектуальных и спортивных способностей и умений творить и мыслить творчески. Разработали и приступили к реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осваивали новые технологии, требовавшие внедрения дистанционных форм проведения как образовательных занятий, так и воспитательных мероприятий. Результативность работы педагогического коллектива подтверждают итоги участия в муниципальных и областных и Всероссийских этапах различных конкурсов, когда педагоги и дети демонстрировали достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал.
4. В соответствии с миссией МБУ ДО «ЦДТ», как образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования, методист, педагог-организатор создают на воспитательных мероприятиях ситуацию успеха, развивают мотивацию у детей разного возраста к познанию и творчеству, используют эффективные формы работы с детьми и родителями.
5. Анализ показателей учета воспитательных мероприятий за 2020 год в рамках программы культурно-массового отдела свидетельствует о том, что образовательные услуги, оказываемые МБУ ДО «ЦДТ» являются востребованными, что подтверждают данные мониторингов.
6. Исследования профессиональной компетентности и информационно-

методических потребностей педагогов позволили сделать вывод, что педагоги дополнительного образования владеют и применяют на практике технологии личностно-ориентированного обучения, продолжают работу по изучению и применению разнообразных форм организации занятий с обучающимися, ими накоплен методический материал из опыта работы. Они готовы к профессиональному общению с коллегами: чаще участвуют в проведении и посещают открытые занятия и мастер – классы. При этом, необходимо отметить, что для педагогов дополнительного образования остается необходимой методическая помощь по разработке и оформлению рабочих образовательных программ, календарно-тематических планов, плана по самообразованию, самоанализа деятельности, самоанализа учебного занятия и оформлению документов к аттестации.

7. Педагогический коллектив являлся стабильным на протяжении нескольких лет, но в настоящее время продолжает испытывает недостаток квалифицированных педагогических кадров. Уровень компетентности и подготовки педагогических работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса при этом необходимо продолжить совершенствование работы по аттестации педагогических кадров.
8. Учреждение сохраняет материально-техническую базу для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом все острее ощущается недостаток современного оборудования, и острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра становится очевидной.
9. Показатели деятельности МБУ ДО "ЦДТ" соответствуют типу учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Директор МБУ ДО "ЦДТ"

(подпись)

О. М. Батова

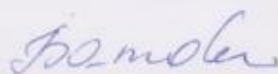
М.П.

Дата составления отчета «17» апреля 2021

методических потребностей педагогов позволили сделать вывод, что педагоги дополнительного образования владеют и применяют на практике технологии личностно-ориентированного обучения, продолжают работу по изучению и применению разнообразных форм организации занятий с обучающимися, ими накоплен методический материал из опыта работы. Они готовы к профессиональному общению с коллегами: чаще участвуют в проведении и посещают открытые занятия и мастер – классы. При этом, необходимо отметить, что для педагогов дополнительного образования остается необходимой методическая помощь по разработке и оформлению рабочих образовательных программ, календарно-тематических планов, плана по самообразованию, самоанализа деятельности, самоанализа учебного занятия и оформлению документов к аттестации.

7. Педагогический коллектив являлся стабильным на протяжении нескольких лет, но в настоящее время продолжает испытывает недостаток квалифицированных педагогических кадров. Уровень компетентности и подготовки педагогических работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса при этом необходимо продолжить совершенствование работы по аттестации педагогических кадров.
8. Учреждение сохраняет материально-техническую базу для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом все острее ощущается недостаток современного оборудования, и острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра становится очевидной.
9. Показатели деятельности МБУ ДО "ЦДТ" соответствуют типу учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Директор МБУ ДО "ЦДТ"



О. М. Батова

(подпись)

Дата составления отчета «17» апреля 2021

